PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	PERIODISTAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	2
GRUPO ETARIO / UA	1,2,3	**NO. DE ENCUENTRO:**	2
FECHA:	14 DE MAYO	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 horas
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALON COMUNAL PALENQUE		
TEMA(S):	Alimentación complementaria BLW y BLISS Derecho humano a la alimentación		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.		
ACCIONES:	• Identificar cuales son las estrategias y métodos para la alimentación complementaria • Educar frente que es el derecho a la alimentación y sus principales componentes		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Nutricionistas y maestras.		

INTENCIONALIDAD: Educar bajo los actuales métodos de la Alimentación Complementaria

METODOLOGIA (Practicas a utilizar)

1. Educar sobre el concepto del derecho a la alimentación
2. Reconocer la importancia de mantener una alimentación como además de la leche materna
3. Dar a conocer las diferentes metodologías que se pueden implementar para la alimentación complementaria

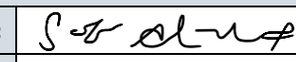
No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Se generará estrategia de concentración y coordinación con la canción hija del chocolatero como se ve a continuación: https://www.youtube.com/watch?v=6IAqU86G858&ab_channel=Ludoteros%2CCentroMusical%2CArt%C3%ADsticoyCultural	**20 minutos**	Sonido o canto
2	**CREAR Y CONVERSAR**	1. Breve charla introductoria sobre: • Qué es el derecho a la alimentación • Los componentes del derecho a la alimentación • Cuales son los principales alimentos para garantizar el derecho en las niñas y niños 2. Exponer su idea en forma de mural	**35 minutos**	Espacio físico
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	Se divide al grupo en 4 en el que cada grupo escoge un alimento, zanahoria, pollo, papa o durazno para implementar la forma que debe realizar para la alimentación de niños de 6 a 8 meses, 9 a 11 meses y de 1 a 2 años. Esperando que cada uno de los grupos pueda mostrar la forma en que se debe brindar el alimento y posteriormente se realiza una retroalimentación del tema.	**35 minutos**	Espacio físico
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Se espera que las familias puedan identificar el cambio del plato según el grupo etéreo que se encuentre la niña o niño. Al igual que tengan claro que el derecho a la alimentación existe y tiene componentes que genera mayores formas de exigirlos una vez se conoce	**15 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Poder explorar nuevos métodos en la alimentación e identificar los errores o detalles que no se están realizando según las recomendaciones para cambiar la alimentación en las niñas y niños del programa.	**15 minutos**	
VALORACIÓN DEL ENCUENTRO				

Familias: "Me pareció muy útil el encuentro porque aprendí sobre la importancia del derecho a la alimentación desde el embarazo. Comprendí cómo lo que como hoy impactará en la salud de mi bebé mañana. Me gustó conocer los diferentes grupos de alimentos y cómo puedo alimentarme mejor para preparar la lactancia."

"Me gustó mucho el espacio. Entendí cómo debo empezar la alimentación complementaria cuando mi hijo cumpla los 6 meses. Fue interesante ver cómo preparar los alimentos según su edad y cómo introducirlos de manera segura sin dejar la lactancia. Me quedó más claro cómo combinar alimentos y cuándo ofrecerlos."

"El encuentro me ayudó a ver que ya debo ir cambiando la textura y variedad de los alimentos de mi hijo. A veces le sigo dando papillas como si fuera más pequeño, y me di cuenta de que él ya puede comer más variado. También aprendí sobre el derecho a la alimentación, que no solo es tener comida, sino que esta sea adecuada y suficiente."

Profesionales a cargo: El encuentro se desarrolló de manera participativa y con gran interés por parte de las familias. Fue evidente el compromiso y la disposición de los asistentes para aprender sobre el derecho a la alimentación y las estrategias de alimentación complementaria. Se lograron los objetivos del taller, especialmente en cuanto a la identificación de alimentos adecuados según el grupo etario de las niñas y niños. Los ejercicios prácticos permitieron aclarar dudas comunes sobre texturas, combinaciones y momentos adecuados para introducir alimentos. Las madres, padres y gestantes expresaron inquietudes muy pertinentes y mostraron apertura para modificar prácticas inadecuadas. Considero que el encuentro fue exitoso, y se logró generar conciencia sobre la importancia de ofrecer una alimentación variada, segura y adaptada al desarrollo de cada niño o niña.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Laura Sofía Alarcón Arbeláez	**CARGO:**	Nutricionista	**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	